

04-11-2025

Relatório anual de atividades

Ano letivo 2024-25



APEE BOM SUCESSO

Por uma educação humanista

danie

Alverca, 4 de novembro de 2025

Este relatório pretende relatar de forma sucinta a atividade da APEEBS durante o ano letivo de 2024-25. Durante este ano a atividade da APEEBS foi ajustada à realidade existente de forma a estar presente, ativa e ainda mais atenta e colaborativa.

As áreas de ação:

- I. Relação com os associados e encarregados de educação;
- II. Relação com os alunos;
- III. Relação com as entidades locais (Junta de Freguesia, Câmara Municipal, APEE's, Centro Cultural do Bom Sucesso, Casa do Povo de Arcena e outras instituições que constituem a comunidade envolvente);
- IV. Colaboração no plano de atividades do Agrupamento de Escolas da EB123 Bom Sucesso;
- V. Representatividade;
- VI. Segurança, alimentação, saúde e manutenção do espaço físico escolar;
- VII. ETI – Escola a Tempo Inteiro
- VIII. Protocolo - Terapia da Fala
- IX. Outros

Atividades realizadas por área de ação:

I. Relação com os associados e encarregados de educação;

Organização de reuniões de Pais e Encarregados de Educação (PEE), com o objetivo de informar sobre a realidade do contexto educativo, promover a proximidade e envolvimento dos mesmos;

Criação da rede de contactos com os Encarregados de Educação:

- Constituição do grupo de representantes de turma no WhatsApp, como os seguintes objetivos:
 - recolha de informação;
 - mediação entre escola e famílias;

- identificação de problemas existentes;
 - levantamento de possíveis soluções para problemas identificados;
 - reporte e debate dos problemas e preocupações colocados pelos PEE;
- gestão de e-mail e redes sociais;
- promoção da participação dos PEE na escola.

II. Relação com os alunos:

- Apoio na criação de uma associação de estudantes;
- Promoção de atividades culturais.

III. Colaboração no plano de atividades do Agrupamento de Escolas da EB123 Bom Sucesso:

- Programação, organização e realização das peças de teatro na escola (Jardim de Infância, 1º ciclo e 9ºano).

IV. Relação com as entidades locais (Junta de Freguesia, Câmara Municipal, APEE's, Centro Cultural do Bom Sucesso, Casa do Povo de Arcena, Grupo Coral dos Unidos do Baixo Alentejo, entre outras instituições que constituem a comunidade envolvente);

- Este ponto está subentendido da descrição das restantes ações realizadas.
- Reuniões com os partidos políticos e visitas aos estabelecimentos.

V. Segurança, alimentação, saúde e manutenção do espaço físico escolar:

- Sensibilização das entidades responsáveis para a melhoria das condições de segurança do espaço físico envolvente à escola (estradas, sinalização, passadeiras, lombas, etc.);
- Acompanhamento da qualidade da alimentação do bar e do refeitório dos estabelecimentos educativos e participação na revisão dos horários do refeitório;
- Articulação com os serviços de educação da Câmara Municipal para a agilização da resolução de problemas de manutenção;
- Ações junto da Câmara Municipal e participação na Assembleia Municipal para a realização de obras e melhorias no Agrupamento, especialmente na EB1 de Arcena devido às infiltrações e no Bom Sucesso no pavilhão desportivo.

- Reuniões com os partidos políticos para exposição das necessidades do agrupamento e solicitação de apoio para a resolução dos mesmos em tempo útil;
- Proposta de aumento da capacidade de resposta do agrupamento (Construção de um Jardim de Infância para Arcena, Remodelação e modernização da EB1 de Arcena e aumento da capacidade de resposta da EB1,2, 3 da do Bom Sucesso).

VI. Representatividade

- Participação em algumas reuniões com o Conselho Pedagógico;
- Participação nas reuniões do Conselho Geral onde se discutem as diferentes perspetivas e se decidem mudanças a aplicar;
- Revisão da carta de melhorias;
- Participação em iniciativas da escola compatíveis com a natureza da APEE;
- Reuniões, contatos telefónicos e e-mails com Pais e Encarregados de Educação;
- Manutenção da participação do grupo de contactos entre as APEE's do Concelho VFX;
- Promoção de relações entre outras instituições que possam apoiar e representar a missão da APEE (Facilitação da união das APEE's da nossa freguesia, junta de freguesia, CMVFX, ...);
- Participação no projeto municipal Escola a Tempo Inteiro (ETI).

VII. ETI - Escola a Tempo Inteiro

- Manutenção do protocolo para a prestação do serviço do CAF's e AAAP's, com a Sociedade Euterpe Alhandrense;
- Manutenção do protocolo com a Câmara Municipal de VFX, no âmbito da ETI e melhorias do mesmo
- Gestão, acompanhamento e avaliação do serviço contratado;
- Reuniões periódicas para avaliação e monitorização do serviço contratualizado com a SEA, em parceria com as coordenadoras de Estabelecimento e Direção da Escola;
- Sensibilização do executivo da escola para a identificação precoce das crianças que necessitam de ser enquadradas no âmbito do DL 54/2018. Este é um tema que nos preocupa muito e que carece da nossa especial atenção, esforço e

tempo por termos perspetivas diferentes em relação à ação da direção da escola.

- Reflexão para melhoria da qualidade do serviço prestado às crianças abrangidas pelo DL 54/2018, participação na construção do PEI, em parceria com a EMAE e SEA;
- Acompanhamento do ATL para 2º ciclo.

VIII. Protocolo - Terapia da Fala

Manutenção do protocolo e revisão das condições do mesmo;

Negociação com a direção da escola para a concretização das sessões de terapia em contexto escolar, tendo em conta as necessidades das crianças e o apoio efetivo aos professores e às famílias;

IX. Outros

- Reuniões de equipa da APEE, com uma periodicidade média quinzenal, exceto no mês de agosto.
- Oferta de computadores à escola;
- Reuniões e agendamento de peças de teatro a serem realizadas no Centro Cultural do Bom Sucesso.
- Melhoria de qualidade pedagógica do Jardim de Infância;
- Sensibilização da direção para a importância de tornar as práticas pedagógicas mais dinâmicas, mais práticas e experienciais e investir na componente artística promotora da criatividade e do saber fazer.

A Equipa da APEE Bom Sucesso
Agrupamento EB 123 do Bom Sucesso

Dificuldades sentidas e preocupações:

- Falta de contributos dos PEE por parte dos contextos da EB1 do Bom Sucesso e na temática das NEE's.
- Dificuldade em manter ativo na escola as condições de entretenimento para os alunos estarem mais ativos fisicamente e em grupo (uso das bolas nos campos nos intervalos, uso das mesas de ténis de mesa, uso das mesas de matraquilhos, inexistência de um parque infantil na EB1 do Bom Sucesso, entre outros...)
- O número crescente de crianças por turma;
- Falta de salas para dar resposta digna às crianças;
- O número crescente de crianças com problemáticas para as quais a escola não tem recursos suficientes para dar o apoio efetivo;
- O número de assistentes operacionais, insuficiente face à particularidade da realidade do agrupamento, principalmente no Jardim de Infância;
- Sub-reportação de casos de crianças com necessidades educativas específicas e em situação de carência ou abuso;
- A degradação das casas de banho e a falta de higiene;
- Falta de recetividade para agilizar o sistema de venda e faturação da papelaria da escola do Bom Sucesso;
- A falta de qualidade lúdica e pedagógica das AEC's e a resistência a elaborar uma planificação;
- Falta de recetividade da Camara para autorizar a oferta de um parque infantil para a escola do Bom Sucesso;
- O acesso à escola do Bom Sucesso, congestionamento da entrada, dificulta o acesso na emergência;

